

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию

(руководитель комитета образования)

Петухова Т.М.

(подпись)

(ф.и.о.)

" 07 "

Комитет по образованию 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №76

(руководитель образовательного учреждения)

Тырчик А.В.

(подпись)

(ф.и.о.)

" 05 "

09

2022 г.



(руководитель Госавтоинспекции)

Анахов А.В.

(подпись)

(ф.и.о.)

" 07 "

2022 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда – центра развития ребенка - детского сада № 76
(МАДОУ ЦРР д/с № 76)

г. Калининград

2022 г.

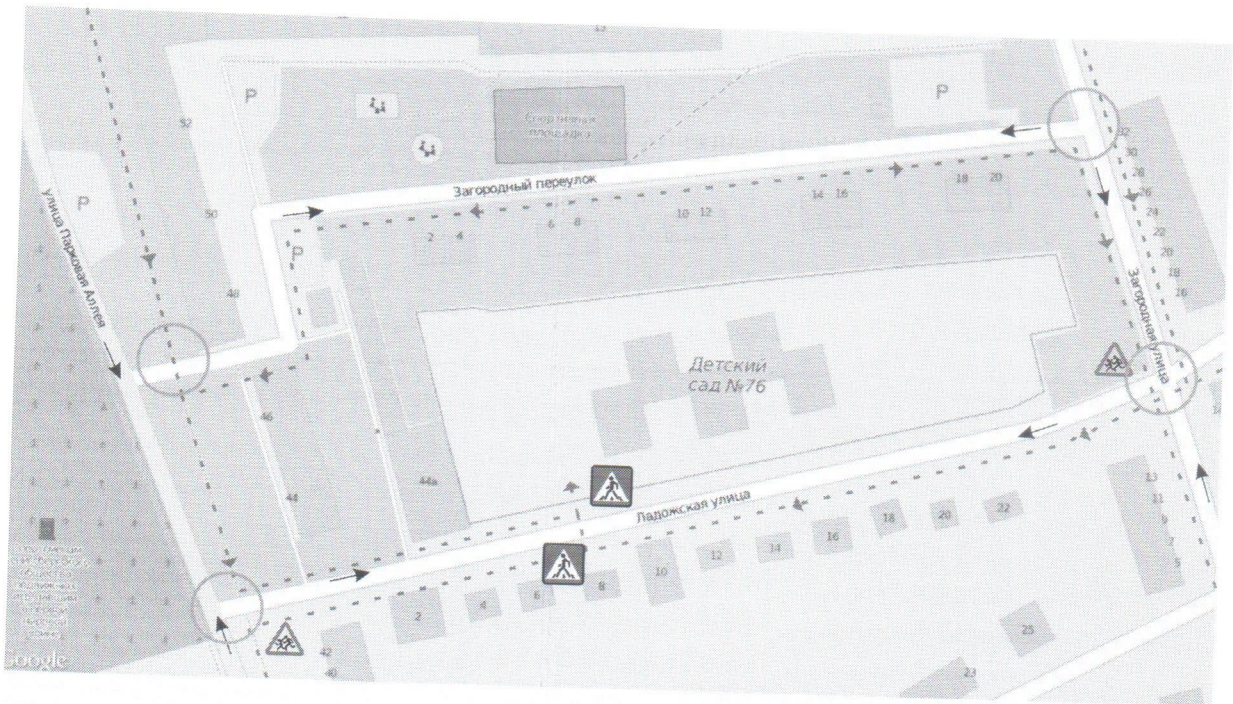
I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации дошкольная образовательная организация
Юридический адрес ОУ: 236029 г. Калининград, ул. Ладожская, 1
Фактический адрес ОУ: 236029 г. Калининград, ул. Ладожская, 1
2. Руководитель образовательной организации:
Заведующий – Тырчик Александра Викторовна; 8(4012) 96-55-32
(ФИО, рабочий номер телефона)
3. Заместитель заведующего: Ковалева Оксана Александровна; 8(4012) 96-55-32
(ФИО, рабочий номер телефона)
4. Ответственный работник комитета по образованию: консультант отдела дошкольного образования
Фионина Ольга Евгеньевна, 8 (4012) 92-40-17
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность)
заместитель заведующего - Ковалева Оксана Александровна 8(4012) 96-55-32
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области капитан Дергунова Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-889)
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 398
8. Наличие уголка по БДД имеется в каждой возрастной группе
9. Наличие класса по БДД нет
10. Наличие автогородка (площадка по БДД) нет
11. Время занятий в образовательной организации 06.45 -18.45
12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия) Оперативный дежурный Управления МЧС 8 (4012) 52-91-00; Скорая помощь – 103; Дежурная часть УМВД России по Калининградской области 8(4012) 551-400; Дежурная часть отдела МВД России по Ленинградскому району г. Калининграда 8(4012) 554-506; дежурная служба 02, 102 (с мобильного), 8(4012) 995-002 (с городского) ; телефон доверия УМВД России по Калининградской области 8(4012) 551-066; Единая дежурно - диспетчерская служба 01; 112






II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

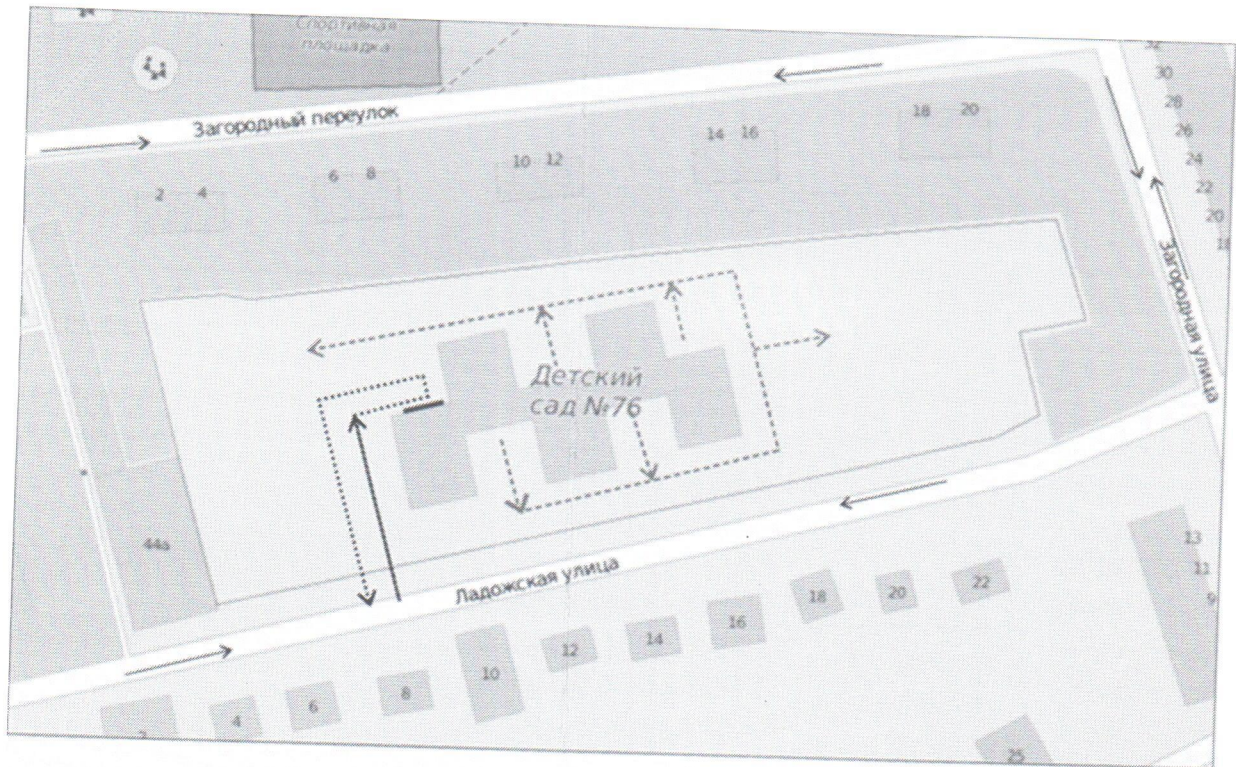


Условные обозначения.




-  жилая застройка
-  проезжая часть
-  движение транспортных средств
-  движение детей с родителями (законными представителями) в/из ДОУ
-  опасные участки

3. План-схема Б.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



Условные обозначения.

-  движение детей с родителями (законными представителями) по территории ДООУ
-  движение грузовых транспортных средств по территории ДООУ
-  место разгрузки/погрузки

III. Информационный материал

I. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности.

Паспорт дорожной безопасности МАДОУ ЦРР д/с № 76 (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ ЦРР д/с № 76 и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с председателем комитета по образованию и начальника Центра Д и ТН ПДД ГИБДД России по Калининградской области, а затем утверждает его.

Разработчик Паспорта: - заведующий ДОУ – Тырчик Александра Викторовна

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Одной из системы работы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» является формирование основ безопасности жизнедеятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- чтение произведений художественной литературы;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности", где представлена информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления работы по БДД.

Цели и задачи

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД.

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

II. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	ответственный
<i>Административно-хозяйственная</i>			
1	Проведение декады безопасности	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Организация уголков безопасности в группах дидактическим материалом, художественной литературой, сюжетноролевыми играми	октябрь	Воспитатели

<i>Работа с педагогами</i>			
1	Консультация « Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
5	Консультация «Воспитательная работа с дошкольниками по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте»	декабрь	Зам.зав. по ВМР
6	Создание уголков по ПДД в соответствии с возрастом воспитанников	декабрь	Воспитатели
7	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Зам.зав. по ВМР
8	Консультация для воспитателей «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Зам.зав. по ВМР
9	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах»	март	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	апрель	Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
11	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Зам.зав. по ВМР
<i>Работа с детьми</i>			

1	Экскурсии, целевые прогулки:	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
	Наблюдение за движением пешеходов.		
	Наблюдение за движением транспорта.		
	✓ Наблюдение за работой светофора		
	✓ Рассматривание видов транспорта		
	✓ Знакомство с улицей		
	✓ Наблюдение за движением транспорта		
2	Беседы:	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
	✓ Что ты знаешь об улице?		
	✓ Мы пешеходы – места движения		

	пешеходов, их название, назначение		
	✓ Правила поведения на дороге	Ноябрь	
	✓ Машины на улицах города – виды транспорта	Декабрь	
	✓ Что можно и что нельзя	Январь	
	✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Февраль	
	✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны	Март	
	✓ Будь внимателен!	Апрель	
3	Сюжетно-ролевые игры: «Автозаправочная станция», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Станция технического обслуживания», «Водители», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: Лото «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро», «Наша улица», «Что для чего?», «Дорожные знаки: разрешающие и запрещающие», «Красный, желтый, зеленый», «Собери автомобиль»	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Разноцветные дорожки», «Красный, желтый, зеленый», «Мы едем, едем, едем», «Разноцветные дорожки», «По знакам», «Чья команда скорее соберется»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Скверная история», С. Маршак «Милиционер», «Мяч», Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», В. Головкин «Правила движения», А. Дорохов «Влиятельная палочка», Е. Боровой «Забыли нарисовать», А. Северный «Светофор», В. Семернин «Запрещается – разрешается».	В течение года	

7	Развлечения: ✓ «Учите правила дорожного движения» (досуг) ✓ «Путешествие в страну дорожных знаков» ✓ «Уважайте светофор» (кукольный спектакль)	Сентябрь февраль Апрель	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО воспитатели
8	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	сентябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
2	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
3	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов	В течение года	Воспитатели
4	Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь - май	Воспитатели

III. Методическая база по ПДД

1. Настольно – печатные игры.
2. Подвижные игры
3. Игры – тренинги
4. Театрализованные игры
5. Дидактические игры
6. Развивающие игры

- 7. Обучающие игры
- 8. Сюжетно – ролевые игры

Приложения:

- 1. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута.

Составлен "05" 09 2022г.

заместитель заведующего Новикова О.А.
(должность, ФИО)

Новиц (подпись) Новикова О.А. (ф.и.о.)

Актуализирован " " 20 . Г

Причина актуализации _____ .

