

Приложение №2 к АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи  
Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.

Учебный план

| №п/п/ образовательная деятельность                                                                                              | дошкольный возраст                                                   |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------|---------|-------|--------------------------------|---------|-------|-----------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------|-------|----|
|                                                                                                                                 | ранний возраст                                                       |         |       | 2-я младшая группа             |         |       | Средняя группа                 |         |       | Старшая группа                    |         |       | Подготовительная группа       |         |       |    |
|                                                                                                                                 | 1-я младшая группа                                                   |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
|                                                                                                                                 | Первый год обучения (2-3 года)                                       |         |       | Второй год обучения (3-4 года) |         |       | Третий год обучения (4-5 года) |         |       | Четвертый год обучения (5-6 года) |         |       | Пятый год обучения (6-7 года) |         |       |    |
|                                                                                                                                 | в неделю                                                             | в месяц | в год | в неделю                       | в месяц | в год | в неделю                       | в месяц | в год | в неделю                          | в месяц | в год | в неделю                      | в месяц | в год |    |
| 1. Обязательная часть (73%)                                                                                                     |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»                                                                    |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| 1.1.                                                                                                                            |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| 1.1.1                                                                                                                           | Формирование первичных ценностных представлений и основ безопасности | 0,25    | 1     | 9                              | 0,5     | 2     | 18                             | 0,5     | 2     | 18                                | 0,5     | 2     | 18                            | 0,5     | 2     | 18 |
| Образовательная область «Познавательное развитие»                                                                               |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| 1.2.                                                                                                                            |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| 1.2.1.                                                                                                                          | Формирование элементарных математических представлений               | 1       | 4     | 36                             | 1       | 4     | 36                             | 1       | 4     | 36                                | 1       | 4     | 36                            | 2       | 8     | 72 |
| 1.2.2.                                                                                                                          | Ознакомление с окружающим миром                                      | 0,5     | 2     | 18                             | 0,5     | 2     | 18                             | 0,5     | 2     | 18                                | 1       | 4     | 36                            | 1       | 4     | 36 |
| 1.2.3.                                                                                                                          | Конструктивно-модельная деятельность                                 | 0,25    | 1     | 9                              | 0,25    | 1     | 9                              | 0,25    | 1     | 9                                 | 0,5     | 2     | 18                            | 0,25    | 1     | 9  |
| Образовательная область «Речевое развитие»                                                                                      |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| 1.3.                                                                                                                            |                                                                      |         |       |                                |         |       |                                |         |       |                                   |         |       |                               |         |       |    |
| 1.3.1.                                                                                                                          | Развитие речи                                                        | 0,5     | 2     | 18                             | -       | -     | -                              | -       | -     | -                                 | -       | -     | -                             | -       | -     | -  |
| 1.3.2.                                                                                                                          | Приобщение к художественной литературе                               | 0,5     | 2     | 18                             | 0,5     | 2     | 18                             | 0,5     | 2     | 18                                | -       | -     | -                             | -       | -     | -  |



|                                                                                                                                                                        |                                                               |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|-----|----|-----|------|----|-----|
| 1.3.3.                                                                                                                                                                 | Обучение грамоте                                              | - | -  | -   | -    | -  | -   | -    | -  | -   | 1   | 4  | 36  | 1    | 4  | 36  |
| 1.4.                                                                                                                                                                   | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 1.4.1.                                                                                                                                                                 | Изобразительная деятельность.<br>Рисование.                   | - | -  | -   | 1    | 4  | 36  | 1    | 4  | 36  | 1   | 4  | 36  | 1    | 4  | 36  |
| 1.4.2.                                                                                                                                                                 | Изобразительная деятельность.<br>Лепка.                       | 1 | 4  | 36  | 0,5  | 2  | 18  | 0,5  | 2  | 18  | 0,5 | 2  | 18  | 0,5  | 2  | 18  |
| 1.4.3.                                                                                                                                                                 | Изобразительная деятельность.<br>Аппликация.                  | - | -  | -   | 0,25 | 1  | 9   | 0,25 | 1  | 9   | 0,5 | 2  | 18  | 0,25 | 1  | 9   |
| 1.5.                                                                                                                                                                   | Образовательная область «Физическое развитие»                 |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 1.5.1.                                                                                                                                                                 | Физическое развитие                                           | 3 | 12 | 108 | 3    | 12 | 108 | 3    | 12 | 108 | 3   | 12 | 108 | 3    | 12 | 108 |
| ИТОГО по обязательной части                                                                                                                                            |                                                               | 7 | 28 | 252 | 7,5  | 30 | 270 | 7,5  | 30 | 270 | 9   | 36 | 324 | 9,5  | 38 | 342 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (27%)                                                                                                      |                                                               |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 2.1.                                                                                                                                                                   | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»                                                                         |                                                               |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 2.1.1                                                                                                                                                                  | Приобщение детей к истокам русской народной культуры          | - | -  | -   | -    | -  | -   | -    | -  | -   | 0,5 | 2  | 18  | 0,5  | 2  | 18  |
| 2.2.                                                                                                                                                                   | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой                                                               |                                                               |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 2.2.1.                                                                                                                                                                 | Музыкальная деятельность                                      | 2 | 8  | 72  | 2    | 8  | 72  | 2    | 8  | 72  | 2   | 8  | 72  | 2    | 8  | 72  |
| программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки»                                                                                                                               |                                                               |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 2.1.2.                                                                                                                                                                 | Изобразительная деятельность.<br>Рисование.                   | 1 | 4  | 36  | -    | -  | -   | -    | -  | -   | -   | -  | -   | -    | -  | -   |
| 2.3.                                                                                                                                                                   | Образовательная область «Речевое развитие»                    |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В. |                                                               |   |    |     |      |    |     |      |    |     |     |    |     |      |    |     |
| 2.3.1.                                                                                                                                                                 | Развитие речи                                                 | - | -  | -   | 0,5  | 2  | 18  | 0,5  | 2  | 18  | 0,5 | 2  | 18  | 0,5  | 2  | 18  |
| 2.3.2.                                                                                                                                                                 | Приобщение к художественной литературе                        | - | -  | -   | -    | -  | -   | -    | -  | -   | 0,5 | 2  | 18  | 0,5  | 2  | 18  |
| ИТОГО по части,                                                                                                                                                        |                                                               | 3 | 12 | 108 | 2,5  | 10 | 90  | 2,5  | 10 | 90  | 3,5 | 14 | 126 | 3,5  | 14 | 126 |

|                               |           |           |            |           |           |            |           |           |            |             |           |            |           |           |            |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| формируемой<br>участниками ОО |           |           |            |           |           |            |           |           |            |             |           |            |           |           |            |
| <b>ВСЕГО</b>                  | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>12,5</b> | <b>50</b> | <b>450</b> | <b>13</b> | <b>52</b> | <b>468</b> |

| Наименование              | Обязательная часть                                                                                                                                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                  | ВСЕГО |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
|                           | «От рождения до школы»<br>инновационная программа<br>дошкольного образования<br>под редакцией<br>Н.Е.Вераксы,<br>Т.С.Комаровой,<br>Э.М.Дорофеевой | комплексная<br>образовательная<br>программа дошкольного<br>образования для детей с<br>тяжелыми нарушениями<br>речи (общим<br>недоразвитием речи) с 3<br>до 7 лет под редакцией<br>Нищевой Н.В. | программа<br>О.Л.Князевой,<br>М.Д.Маханевой<br>«Приобщение<br>детей к истокам<br>русской народной<br>культуры» | программа по<br>музыкальному<br>воспитанию детей<br>дошкольного<br>возраста «Ладушки»<br>И.Каплуновой,<br>И.Новоскольцевой | программа<br>И.А.Лыковой<br>«Цветные<br>ладошки» |       |
| Количество часов в<br>год | 1458                                                                                                                                              | 108                                                                                                                                                                                            | 36                                                                                                             | 360                                                                                                                        | 36                                               | 1998  |
| Процент                   | 73%                                                                                                                                               | 5%                                                                                                                                                                                             | 2%                                                                                                             | 18%                                                                                                                        | 2%                                               | 100%  |
| Распределение             | 1458 - 73%                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                | 540 - 27%                                                                                                                  |                                                  |       |