

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка – детский сад №76

Рабочая программа
образовательной программы дошкольного образования
образовательной области
«Физическое развитие»
для воспитанников первого года обучения (2-3 лет)

Программа разработана
воспитателем
Уваровой М.Б.

Программа согласована
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г. Калининград
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» для воспитанников первого года обучения 2-3 лет является составной частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 76, и составлена на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

2. Цели и задачи

Целью физического развития является сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Задачи:

- Обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- Развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- Поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

3. Планируемые результаты

Физическое развитие. К концу года:

- У ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- Ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное).

4. Содержательный раздел

Педагог формирует умение выполнять основные движения, общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения в различных формах физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений и др.), развивает психофизические качества, координацию, равновесие и ориентировку в пространстве.

Педагог побуждает детей совместно играть в подвижные игры, действовать согласованно, реагировать на сигнал. Оптимизирует двигательную деятельность, предупреждая утомление, осуществляет помощь и страховку, поощряет стремление ребенка соблюдать правила личной гигиены и проявлять культурно-гигиенические навыки.

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения). В процессе обучения основным движениям педагог побуждает детей действовать сообща, двигаться не наталкиваясь друг на друга, придерживаться определенного направления движения, предлагает разнообразные упражнения.

Основные движения.

Бросание, катание, ловля. Скатывание мяча по наклонной доске; прокатывание мяча педагогу и друг другу двумя руками стоя и сидя (расстояние 50- 100 см), под дугу, в воротца; остановка катящегося мяча; передача мячей друг другу стоя; бросание мяча от груди двумя руками, снизу, из-за головы; бросание предмета в горизонтальную цель и вдаль с расстояния 100-125 см двумя и одной рукой; перебрасывание мяча через сетку, натянутую на уровне роста ребенка с расстояния 1-1,5 м; ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния до 1 м.

Ползание и лазанье. Ползание на животе, на четвереньках до погремушки (флажка) 3-4 м (взяв ее, встать, выпрямиться), по доске, лежащей на полу, по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20-30 см; по гимнастической скамейке; проползание под дугой (30-40 см); влезание на лесенку-стремянку и спуск с нее произвольным способом.

Ходьба. Ходьба стайкой за педагогом с перешагиванием через линии, палки, кубы; на носках; с переходом на бег; на месте, приставным шагом вперед, в сторону, назад; с предметами в руке (флажок, платочек, ленточка и др.); в рассыпную и в заданном направлении; между предметами; по кругу по одному и парами, взявшись за руки.

Бег. Бег стайкой за педагогом, в заданном направлении и в разных направлениях; между линиями (расстояние между линиями 40–30 см); за катящимся мячом; с переходом на ходьбу и обратно; непрерывный в течение 20-30-40 сек; медленный бег на расстояние 40–80 м.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (10–15 раз); с продвижением вперед, через 1-2 параллельные линии (расстояние 10-20 см); в длину с места как можно дальше, через 2 параллельные линии (20-30 см); вверх, касаясь предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка на 10-15 см.

Упражнение в равновесии. Ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2–3 м); по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20 см; по гимнастической скамейке; перешагивание линий и предметов (высота 10–15 см); ходьба по извилистой дорожке (2-3 м), между линиями; подъем без помощи рук на скамейку, удерживая равновесие с положением рук в стороны; кружение на месте.

Общеразвивающие упражнения. Педагог предлагает образец для подражания и выполняет вместе с детьми упражнения с предметами: погремушками, платочками, малыми обручами, кубиками, флажками и др., в том числе, сидя на стуле или на скамейке.

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления плечевого пояса: поднимание рук вперед, вверх, разведение в стороны, отведение назад, за спину, сгибание и разгибание, выполнение хлопков руками перед собой, над головой; махи руками вверх-вниз, вперед-назад.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты вправо-влево, с передачей предмета сидящему рядом ребенку, наклоны вперед из исходного положения стоя и сидя; одновременное сгибание и разгибание ног из исходного положения сидя и лежа, поочередное поднимание рук и ног из исходного положения лежа на спине.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и гибкости позвоночника: сгибание и разгибание ног, держась за опору, приседание, потягивание с подниманием на носки и др.

Музыкально-ритмические упражнения. Отдельные музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальном занятии, включаются в содержание подвижных игр и игровых упражнений. Педагог показывает детям и выполняет вместе с ними: хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием, приседание «пружинка», приставные шаги вперед-назад, кружение на носочках, имитационные упражнения.

Подвижные игры. Педагог развивает и поддерживает у детей желание играть в подвижные игры с простым содержанием, с текстом, с включением музыкально-ритмических упражнений. Создает условия для развития выразительности движений в имитационных упражнениях и сюжетных играх, помогает самостоятельно передавать простейшие действия некоторых

персонажей (попрыгать, как зайчики, помахать крылышками, как птичка, походить как лошадка, поклевать зернышки, как цыплята, и т. п.).

Педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены); поощряет умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствует формированию положительного отношения к закаливающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.

Педагог реализует в процессе совместной деятельности и в режимных моментах.

5. Учебный план

Наименование образовательной деятельности	Обязательная часть, количество часов ОД (занятие) по 10 минут		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, количество часов	
	В неделю	В год	В неделю	В год
Физическое развитие	3	108	-	-
ИТОГО	3	108	-	-

6. Календарно-тематическое планирование.

Физическое развитие					
№ НОД	Неделя	Тема	Содержание	Источник, стр.	Средства реализации
Сентябрь					
1	1	Педагогическая диагностика. Ходьба.	Учить детей ходить не наталкиваясь друг на друга. Бегать за воспитателем. Учить прыжкам на двух ногах на месте, ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м). Учить скатыванию с горки.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27	Бубен, мячи малые, флажки.
2	1	Педагогическая диагностика. Ходьба	Учить детей ходить не наталкиваясь друг на друга. Бегать за воспитателем. Повторить учить прыжкам на двух ногах на месте. Продолжать учить ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м). Учить катанию мяча в паре с воспитателем.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27	Бубен, мячи малые, кубик, скамейки.
3	1*	Педагогическая диагностика. Подвижные игры.	Продолжать учить ходьбе и бегу детей за воспитателем в подвижной игре «Идите (бегите) ко мне»; по сигналу (хлопок в ладоши), по сигналу (колокольчика).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27	Колокольчик.
4	2	Педагогическая диагностика. Ходьба, бег, прыжки.	Продолжать учить детей ходить не наталкиваясь друг на друга; бегать за воспитателем; учить прыжкам на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; повторить ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); учить прокатыванию (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.28	Бубен, шары, флажки.
5	2	Педагогическая диагностика. Ходьба, бег.	Совершенствовать ходьбе детей не наталкиваясь друг на друга; повторить бег за воспитателем; учить прыжкам на двух ногах, слегка продвигаясь	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	Бубен, шары, скамейки.

			вперед; проползанию в вертикально стоящий обруч; прокатыванию (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	стр.25-27, стр.28	
6	2*	Педагогическая диагностика. Ходьба, бег. Подвижная игра «К мишке в гости».	Продолжать учить ходьбе и бегу детей за воспитателем в игровом упражнении «К мишке (лисичке) в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.28	Игрушка мишка (лисичка).
7	3	Ходьба «стайкой», бег.	Учить ходьбе «стайкой» за воспитателем; бегу от воспитателя; проползанию в вертикально стоящий обруч; повторить прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; прокатывание (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.29	Обруч, шары, флажки.
8	3	Ходьба, подпрыгивание.	Продолжать учить ходьбе «стайкой» за воспитателем; бегу от воспитателя; подпрыгиванию до предмета; подлезание под дугу, веревку (высота 30-50 см); повторить прокатывание (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.29	Дуга, комар на палочке, скамейки.
9	3*	Подвижные игры.	Продолжать упражнять в ходьбе и беге детей за воспитателем в игровом упражнении «К мишке (лисичке) в гости» (доползти в воротца в направлении к мишки, убежать от мишки);	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.29	Игрушка мишка (лисичка), дуга.
10	4	Ходьба, бег.	Совершенствовать ходьбу и бег не наталкиваясь друг на друга за воспитателем; продолжать учить подпрыгиванию до предмета; повторить проползание в вертикально стоящий обруч и прокатывание (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.29 -30	Комар на палочке, обруч, мячи, флажки.

11	4	Прыжки, катание мяча.	Контролировать ходьбу и бег не наталкиваясь друг на друга за воспитателем; прыжки на двух ногах на месте; катание мяча в паре.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.30	Мячи, обруч, скамейки.
12	4*	Подвижная игра «Собери колечки».	Продолжать учить ориентироваться в пространстве детей в игровом упражнении «Собери колечки».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.25-27, стр.30	Ориентиры, колечки.
Октябрь					
13	1	Ходьба «стайкой». Подпрыгивание.	Повторить ходьбу «стайкой» за воспитателем и бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета; прокатывание мяча одной, двумя руками; продолжать учить подлезанию под дугу (высота 30-50 см), веревку.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-33	Мячи, дуги, платочки, веревка.
14	1	Прокатывание мяча, подлезание под дугу.	Совершенствовать ходьбу «стайкой» за воспитателем; прокатывание мяча одной, двумя руками; повторить бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета; продолжать учить подлезанию под дугу (высота 30-50 см).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-33	Мячи, кубики, дуги, стульчики.
15	1*	Подвижные игры.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве детей в игровых упражнениях «Собери колечки», «Идите ко мне»	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-33	Колечки, ориентиры.
16	2	Ходьба с согласованием.	Учить ходьбе с согласованием, свободных движений рук и ног; совершенствовать бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета; прокатывание мяча под дугу и проползание за ним.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-33	Погремушка, мячи, дуги, платочки.
17	2	Бег в различных	Продолжать учить ходьбе с согласованием,	С.Ю. Федорова	Мячи, обручи, игрушка

		направлениях.	свободных движений рук и ног; бегу в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах на месте; прокатывание мяча одной рукой (правой, левой); повторить проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-34	мишки, стульчики.
18	2*	Игровые упражнения.	Закреплять ползание на четвереньках и проползание под дугу в игровых упражнениях «Доползи до игрушки», «В гости к мишке» (прыжки на двух ногах от мишки).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-34	Обруч, дуга, игрушка мишки.
19	3	Подпрыгивание до предмета.	Совершенствовать ходьбу «стайкой» за воспитателем; подпрыгивание до предмета; подлезание под веревку; катание мяча в паре.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-32, 34	Мячи среднего размера, веревка со стойками, игрушка зайчика, платочки.
20	3	Владение мячом.	Повторить ходьбу с согласованием, свободных движений рук и ног; бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; подлезание под скамейку; прокатывание мяча под скамейку одной рукой	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-32, 35	Стульчики, скамейки.
21	3*	Подвижные игры.	Продолжать упражнять детей в ползании на четвереньках в игровых упражнениях «Собери комочки», «Доползи до игрушки».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-35	Игрушка зайчика, корзинки.
22	4	Ходьба, бег, подлезание.	Повторить ходьбу с согласованием, свободных движений рук и ног; бег в различных направлениях; совершенствовать подпрыгивание до предмета; подлезание в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывание мяча между предметами.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-32, 35	Обруч, мяч, кубики, платочки.
23	4	Ходьба «стайкой» и бег.	Контролировать ходьбу «стайкой» за воспитателем; и бег от воспитателя; Проползание в вертикально стоящий обруч; подпрыгивание до предмета.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-32, 36	Обруч, комар на палочке, стульчики.

24	4*	Игровые упражнения.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве детей в игровом упражнении «Собери пирамидку».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.31-32, 36	Пирамидка.
Ноябрь					
25	1	Ходьба, бег, прыжки.	Учить ходьбе и бегу в прямом направлении не наталкиваясь друг на друга; учить скатыванию мяча с горки; совершенствовать прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; проползание в вертикально стоящий в вертикально стоящий обруч.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-38	Мячи, обручи, скамейки.
26	1	Прокатывание мяча.	Учить ходьбе и бегу в прямом направлении; не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать прыжки на двух ногах на месте с мячом в руках; проползание с прокатыванием мяча перед собой, прокатывание мяча между двумя игрушками.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-39	Мячи, игрушки, кубики.
27	1*	Игровые упражнения «Скати и догони».	Продолжать упражнять в прокатывании мяча с горки и беге в игровом упражнении «Скати и догони».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-39	Мячи.
28	2	Ходьба по кругу.	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; повторить бег в различных направлениях; совершенствовать подпрыгивание до погремушки; подлезание под скамейку; прокатывание мячей друг другу и воспитателю	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-39	Погремушки, скамейки, мячи.
29	2	Бег в различном направлении.	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; повторить бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с мячом в руках; прокатывание двух мячей поочередно под дугу; учить подлезанию под гимнастическую палку (высота 50 см).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-40	Мячи, дуги, гимнастические палки, кубики.
30	2*	Игровые упражнения	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками в прямом направлении в игровом упражнении	С.Ю. Федорова Планы физкультурных	Мячи.

		«Допрыгни до ладони».	«Догони мяч»; в подпрыгивании до предмета в игровом упражнении «Допрыгни до ладони».	занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-40	
31	3	Ходьба в прямом направлении.	Повторить ходьбу в прямом направлении; совершенствовать бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах через веревку; прокатывание двух мячей поочередно правой, левой рукой; учить подлезанию под гимнастическую палку (высота 50 см).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-38, 40	Веревка, мячи, гимнастическая палка, скамейки
32	3	Бег, подпрыгивание.	Повторить ходьбу и бег в прямом направлении не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать подпрыгивание до погребушки; подлезание под скамейку; прокатывание мячей друг другу и воспитателю	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-38, 40-41	Погребушка, скамейки, мячи
33	3*	Игровые упражнения «Попрыгай как мячик».	Упражнять в проползании под дугу в игровом упражнении «Проползи под дугу»; в прыжках на двух ногах на месте в игровом упражнении «Попрыгай как мячик»	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-38, 40-41	Дуги, мяч, кубики
34	4	Ходьба, ползание, равновесие.	Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки; бег не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в вертикально стоящий в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывание мяча между предметов.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-38, 41	Обруч, мячи, кубики, скамейки
35	4	Ходьба, проползание.	Контролировать ходьбу в прямом направлении; проползание в вертикально стоящий обруч; прокатывание мяча одной рукой; совершенствовать бег в различных направлениях;	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-38, 41-42	Обруч, мячи, кубики
36	4*	Игровые упражнения «Доползи до игрушки».	Закреплять прокатывание мяча в игровом упражнении «Прокати мяч и догони его»(по сигналу); подлезание под веревку в игровом упражнении «Доползи до игрушки».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.36-38, 40-42	Мячи, веревка, стойки, игрушка мишки, скамейки
Декабрь					
37	1	Ходьба с перешагиванием	Учить ходьбе с перешагиванием предметов; перепрыгиванию через линии; ползанию в	С.Ю. Федорова Планы физкультурных	Мячи, кубики.

		..	заданном направлении; повторить скатывание мяча с горки; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя.	занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-44	
38	1	Ходьба, перепрыгивание.	Учить ходьбе с перешагиванием предметов; перепрыгиванию через линии; ползанию в заданном направлении; проползанию заданного расстояния до предмета; совершенствовать скатывание мяча с горки; бег за воспитателем и от воспитателя.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-45	Мячи, кубики, игрушка, гимнастические скамейки.
39	1*	Игровые упражнения «Пройди по мостику».	Продолжать упражнять детей в ходьбе по ограниченной опоре в игровых упражнениях «Пройди по дорожке», «Пройди по мостику» с прокатыванием мяча по доске.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-45	Наклонная доска, веревки, мячи.
40	2	Ходьба, перелезание.	Совершенствовать ходьбу в прямом направлении; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; проползание в вертикально стоящий обруч; катание мяча двумя руками воспитателю; учить догонять катящиеся предметы; перелезанию через валик.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-45	Обручи, мячи, валик, кубики.
41	2	Ходьба с перешагиванием	Повторить ходьбу с перешагиванием предметов; учить догонять катящиеся предметы; совершенствовать проползание в вертикально стоящий обруч; прыжки на двух ногах с продвижением слегка вперед с хлопками; катание мяча двумя руками друг другу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-45	Обручи, мячи, гимнастические скамейки.
42	2*	Игровые упражнения «Через ручеек».	Повторить перепрыгивание через предметы в игровом упражнении «Через ручеек»; прокатывание мяча и ловлю в игровом упражнении «Лови мяч».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-45	Веревки, мяч.
43	3	Ходьба, прыжки.	Повторить ходьбу с перешагиванием предметов; бег догоняя катящиеся предметы; совершенствовать проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыжки на двух ногах с продвижением слегка вперед с хлопками;	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-44, 46	Мячи, обруч, игрушка, кубики.

			катание мяча двумя руками друг другу и воспитателю.		
44	3	Прыжки с хлопками.	Совершенствовать ходьбу в прямом направлении; прыжки с хлопком; прокатывание мяча двумя руками воспитателю; повторить бег догоняя катящиеся предметы; учить проползание под дугу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-44, 46	Мячи, дуги, гимнастические скамейки.
45	3*	Игровые упражнения «Перелезть через бревно».	Упражнять в перелезании через гимнастическую скамейку в игровом упражнении «Перелезть через бревно»; в прыжках через веревки в игровом упражнении «Через ручеек».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42- 46	Гимнастические скамейки, веревки.
46	4	Ходьба с перешагиванием предметов.	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием предметов; бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки до ладони воспитателя; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу; повторить подползание под скамейку.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-44, 46	Кубики, мячи, скамейки
47	4	Прыжки.	Контролировать ходьбу с перешагиванием; бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперед; прокатывание мяча двумя и одной рукой в паре.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-44, 46	Кубики, мячи, скамейки.
48	4*	Игровые упражнения.	Закреплять умение в прокатывании мяча в игровом упражнении «Прокати мяч»; в бросках мяча в указанном направлении в игровом упражнении «Брось мяч».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.42-44, 46	Мячи.
Январь					
49	1	Ходьба, бег, равновесие, прыжки, владение мячом.	Учить ходьбе с опорой на зрительные ориентиры; совершенствовать бег догоняя катящиеся предметы; прыжки в высоту; повторить перелезание через валик; учить броскам мяча двумя руками снизу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-50	Ориентиры, мячи, валик, ленты.
50	1	Ходьба, бег, равновесие, прыжки, владение мячом.	Учить ходьбе с опорой на зрительные ориентиры; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки до игрушки; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу; повторить	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-51	Ориентиры, мячи, дуги, стульчики.

			подползание под дугу (высота 50 см).		
51	1*	Игровые упражнения.	Упражнять в перелезании через скамейку в игровом упражнении «Перелезь через скамейку»; в ходьбе между предметами «Пройди по дорожке».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-51	Гимнастические скамейки, гимнастические палки.
52	2	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры.	Повторить ходьбу с опорой на зрительные ориентиры; прыжки через веревку; прыжки мяча двумя руками снизу; совершенствовать бег, догоняя катящиеся предметы; подлезание под веревку.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-51	Ориентиры, веревки, мячи, ленты.
53	2	Бег, прыжки.	Повторить ходьбу с опорой на зрительные ориентиры; совершенствовать бег в различных направлениях; прыжки на месте с подпрыгиванием до предмета; проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; учить ловле брошенного мяча.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-51	Ориентиры, веревки, мячи, обруч, игрушка, стульчики.
54	2*	Подвижные игры.	Закреплять прокатывание мяча в паре - «Прокати мяч»; продолжать учить ловле мяча в игровом упражнении «Лови мяч».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-51	Мячи.
55	3	Ходьба по кругу.	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег в различных направлениях; совершенствовать подпрыгиванием до игрушки; подлезанием под веревку с захватом игрушки; повторить броски мяча двумя руками снизу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-49, 51-52	Игрушка, веревка, мячи, ленты
56	3	Ходьба, перелезание через валик.	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; совершенствовать бег, догоняя катящиеся предметы; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; перелезание через валик.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-49, 52	Мячи, валик, стульчики
57	3*	Подвижные игры.	Упражнять в прыжках через гимнастические палки в игровом упражнении «Через ручеек»; повторить броски мяча в указанном направлении – «Брось мяч».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-49, 51-52	Гимнастические палки, мячи.
58	4	Ходьба	Совершенствовать ходьбу приставными шагами	С.Ю. Федорова	Мячи малого диаметра,

		приставными шагами.	вперед, в стороны; прыжки до ладони воспитателя; подползание под скамейку; повторить бег в различных направлениях; учить перебрасыванию мяча через веревку.	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-49, 52-53	веревка, скамейки, ленты
59	4	Ходьба по кругу.	Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки; контролировать бег, догоняя катящиеся предметы; перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; проползание в заданном направлении.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-49, 53	Мячи, веревка, стульчики
60	4*	Подвижные игры.	Упражнять в ловле мяча в игровом упражнении «Лови мяч»; в прыжках – «Через ручеек».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.47-49, 52-53	Мячи.
Февраль					
61	1	Ходьба со сменой направления.	Учить ходьбе со сменой направления движения; бегу между двумя линиями; совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед; проползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-56	Веревки, мячи, обручи, кубики.
62	1	Бег между двумя линиями.	Учить ходьбе со сменой направления движения; бегу между двумя линиями; совершенствовать прыжки на двух ногах с мячом в руках; проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; учить прокатыванию мяча между предметами	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,56	Веревки, мячи, кубики, скамейки.
63	1*	Подвижные игры.	Упражнять в скатывании мяча с горки в игровых упражнениях «Скати с горки», «Скати и догони» (прокатить мяч, догнать изахватить).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,56	Мячи.
64	2	Ходьба, подползание.	Повторить ходьбе со сменой направления движения; бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки до двух игрушек, слегка продвигаясь вперед; подползание под	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,56	Игрушки, обручи, скамейки, мячи, кубики.

			двумя скамейками; учить ловле мяча, брошенного воспитателем.		
65	2	Ходьба, бег в различных направлениях.	Повторить ходьбе со сменой направления движения; бег в различных направлениях; совершенствовать подползание под гимнастическую палку; прыжки с продвижением вперед на двух ногах с мячом в руках; прокатывание двух мячей поочередно под дугу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,57	Гимнастические палки, мячи, дуги, скамейки.
66	2*	Подвижные игры.	Продолжать упражнять детей в ходьбе по ограниченной опоре в игровых упражнениях «Пройди по мостику», «Пройди по дорожке».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,56-57	Гимнастическая доска, гимнастические палки.
67	3	Ходьба с перешагиванием через предметы.	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через предметы; бег между двумя линиями; прыжки через веревку, лежащую на полу; подползание под гимнастическую палку (высота от пола 50 см); учить прокатыванию двух мячей поочередно правой, левой рукой	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,57	Кубики, ориентиры, гимнастические палки, веревки, мячи.
68	3	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры.	Совершенствовать ходьбу с опорой на зрительные ориентиры; бег в различных направлениях; прыжки до погремушки; подползание под скамейку; броски мяча двумя руками снизу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,58	Ориентиры, погремушка, скамейки, мячи.
69	3*	Игровые упражнения.	Закреплять ползание под гимнастическую дугу в игровом упражнении «Проползи в воротца»; прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед – «Попрыгай как мячик».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,57-58	Дуги, мяч, бубен.
70	4	Ходьба со сменой направления.	Совершенствовать ходьбу со сменой направления движения; бег между двумя линиями; прыжки до ладони воспитателя, слегка продвигаясь вперед; проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; учить прокатыванию мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,58	Веревки, обручи, дуги, мячи, кубики.

71	4	Ходьба с перешагиванием через предметы.	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через предметы; контролировать бег между двумя линиями; подползание под веревку; броски мяча двумя руками снизу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,59	Веревки, гимнастические палки, мячи, скамейки.
72	4*	Подвижные игры.	Продолжать упражнять прокатывать мяч в игровом упражнении «Прокати мяч и догони его»; упражнять в прыжках через гимнастические палки – «Через ручеек».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.53-55,58-59	Мячи, гимнастические палки.
Март					
73	1	Ходьба, огибая предметы.	Учить ходьбе, огибая предметы; бегу между двумя линиями, не наступая на них; повторить прыжки через веревку, лежащую на полу; броски мяча воспитателю; совершенствовать проползание заданного расстояния.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-61	Кубики, веревка, мячи, флажки, платочки.
74	1	Ходьба, прыжки.	Учить ходьбе, огибая предметы; прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; совершенствовать бег от воспитателя и за воспитателем; проползание заданного расстояния до предмета; повторить прокатывание мяча между предметами.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-62	Кубики, мячи, скамейки, стульчики.
75	1*	Подвижные игры.	Повторить ходьбу с перешагиванием через предметы в игровом упражнении «Перешагни через палку»; ловлю мяча – «Мой веселый звонкий мяч».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-62	Гимнастические палки, мячи.
76	2	Ходьба со сменой движения.	Учить ходьбе со сменой характера движения; прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; перелезанию через бревно повторить бег между двумя линиями, не наступая на них; броски мяча двумя руками воспитателю.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-62	Бревно, гимнастические палки, мячи, флажки.
77	2	Ходьба со сменой характера движения.	Учить ходьбе со сменой характера движения; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; повторить прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; учить влезать на лестницу-стремянку; прокатыванию мяча двумя	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-63	Лесенка-стремянка, мячи, скамейки, стульчики, платочки.

			руками друг другу в произвольном направлении.		
78	2*	Игровые упражнения.	Продолжать закреплять ходьбу по ограниченной опоре в игровом упражнении «Пройди по дорожке»; прыжки – «Перепрыгни через ручеек» (с хлопком над головой).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-63	Гимнастическая доска веревка.
79	3	Влезание на лесенку-стремянку.	Повторить ходьбу, огибая предметы; прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; учить влезать на лестницу-стремянку; прокатыванию мяча двумя руками друг другу в произвольном направлении.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-61,63	Кубики, лестница, мячи, флажки, платочки.
80	3	Перелазание через бревно.	Повторить ходьбу, огибая предметы; совершенствовать бег между двумя линиями, не наступая на них; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; повторить перелазание через бревно; прокатывание мяча одной рукой воспитателю.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-61,63-64	Веревки, бревно, мяча, скамейки, стульчики.
81	3*	Игровые упражнения.	Упражнять в беге по сигналу в игровом упражнении «Курочка-хохлатка»; продолжать закреплять ходьбу по ограниченной опоре в игровом упражнении «Пройди по дорожке»;	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-61,63-64	Доска.
82	4	Ходьба, прыжки.	Повторить ходьбу, огибая предметы; прыжки через веревочку; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; ползание заданного расстояния до ориентира.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-61,64	Кубики, веревочки, ориентиры, флажки, платочки.
83	4	Бег, ходьба.	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; контролировать бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; броски мяча двумя руками воспитателю и друг другу.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.59-61,64	Кубики, мячи, скамейки, стульчики.
84	4*	Подвижные игры.	Продолжать развивать ходьбу с перешагиванием в игровом упражнении «Перешагни через ручеек»; повторить игровое упражнение	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	Веревочки.

			«Курочка-хохлатка».	стр.59-61,64	
Апрель					
85	1	Ходьба с перешагиванием	Учить ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); совершенствовать бег между двумя линиями, не наступая на них; прокатывание мяча одной и двумя руками; подпрыгивание до предмета; повторить ползание под гимнастическую палку.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-67	Веревочки, гимнастические палки, мячи, игрушка, платочки
86	1	Ходьба со сменой характера движения.	Совершенствовать ходьбу со сменой характера движения; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу; учить бегу со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; повторить ползание под гимнастическую палку.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-67	Мячи, гимнастические палки, стульчики
87	1*	Подвижные игры.	Упражнять ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-67	
88	2	Ходьба, бег.	Повторить ходьбу со сменой характера движения; ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту; бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; прокатывание мяча между предметами; совершенствовать прыжки до предмета; ползание в вертикально стоящий обруч.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,68	Мячи, кубики, обручи, платочки
89	2	Ходьба с перешагиванием, проползание.	Повторить ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); совершенствовать бег между двумя линиями, не наступая на них; прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета; проползание под скамейку с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой, бег за мячом.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,68-69	Веревки, скамейки, игрушка, мячи, стульчики.

90	2*	Игровые упражнения. Подвижные игры.	Упражнять ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу», повторить игровое упражнение «Курочка-хохлатка».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,68-69	
91	3	Ходьба со сменой характера движения.	Совершенствовать ходьбу со сменой характера движения; повторить бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; прыжки до предмета; проползание под веревку; прокатывание мяча между предметами.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,69	Игрушка, веревка, мячи, кубики, платочки.
92	3	Ходьба, бег между двумя линиями.	Совершенствовать ходьбу со сменой характера движения; бег между двумя линиями, не наступая на них; перелезание через бревно; прокатывание мяча между предметами; учить перепрыгивание через две параллельные линии.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,69-70	Веревочки, бревно, мячи, кубики, стульчики.
93	3*	Игровые упражнения. Подвижные игры.	Повторить прокатывание мяча под дугой в игровом упражнении «Попади в воротца».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,69-70	Мячи, дуги.
94	4	Ходьба с перешагиванием через веревки.	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; прокатывание мяча между предметами одной, двумя руками; учить прыжкам через две параллельные линии; повторить влезание на лесенку-стремянку с помощью взрослого.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,70	Гимнастические палки, мячи, кубики, веревочки, лесенка-стремянка, платочки.
95	4	Ходьба, бег.	Контролировать ходьбу со сменой характера движения; бег между двумя линиями, не наступая на них; ползание в вертикально стоящий обруч; прокатыванию мяча двумя руками друг другу в произвольном направлении.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,70-71	Веревочки, мячи, стульчики.
96	4*	Игровые упражнения. Подвижные игры.	Повторить ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу»; прокатывание мяча под дугу – «Попади в воротца».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.65-66,70-71	Дуга, мячи.

Май					
97	1	Ходьба с перешагиванием	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); прыжки с продвижением вперед; ползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним; учить бегу в медленном темпе – 80 м.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-73	Веревки, обручи, мячи, кубики.
98	1	Ходьба, огибая предметы.	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; учить бегу в медленном темпе – 80 м.; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; прокатывание мяча одной рукой, поочередно между двумя игрушками; влезание на лесенку-стремянку с помощью взрослого.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-73	Кубики, мячи, игрушки, лесенка-стремянка, стульчики.
99	1*	Подвижные игры.	Продолжать упражнять в проползании в вертикально стоящий обруч, бросках мяча о пол и прокатывании в игровом упражнении «Мой веселый, звонкий мяч».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-74	Мячи, обручи.
100	2	Ходьба с перешагиванием через веревки.	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); прыжки до двух предметов; проползание под две скамейки, стоящие рядом; прокатывание двух мячей поочередно между предметами; повторить бег в медленном темпе – 80 м.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-74	Игрушки, гимнастические палки, скамейки, мячи, кубики.
101	2	Ходьба, проползание.	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; проползание под гимнастическую палку; прокатывание двух мячей поочередно под дугу; прыжки на двух ногах с места как можно дальше с мячом в руках; повторить бег в медленном темпе – 80 м.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-75	Кубики, дуги, гимнастические палки, мячи, стульчики.
102	2*	Подвижные игры.	Повторить ходьбу с перешагиванием через предметы в игровом упражнении «Перешагни через ручеек»; в прокатывании мяча - «Мой веселый, звонкий мяч»	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-75	Веревочки, мячи.
103	3	Педагогическая	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием	С.Ю. Федорова	Веревки, бревно, мячи,

		диагностика. Ходьба, перелезание через бревно.	через веревки; перелезание через бревно; прокатывание двух мячей поочередно в произвольном направлении; учить непрерывному бегу (длительность 30-40 секунд); повторить прыжки через веревку, лежащую на полу;	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-75	кубики.
104	3	Педагогическая диагностика. Ходьба, подползание.	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; прыжки через веревку, лежащую на полу; подползание под гимнастическую скамейку; броски мяча взрослому; учить непрерывному бегу (длительность 30-40 секунд).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-75	Кубики, веревочки, скамейки, мячи, стульчики.
105	3*	Педагогическая диагностика. Подвижные игры.	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками в игровом упражнении «Мой веселый, звонкий мяч»; в прокатывании под дугу «Прокати в воротца»	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-75	Мячи, дуги.
106	4	Педагогическая диагностика. Ходьба, бег.	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки; бег в медленном темпе – 80 м.; влезание на лесенку-стремянку; прокатывание мяча под дугой; повторить прыжкам через две параллельные линии.	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-76	Кубики, веревка, лесенка-стремянка, дуг.
107	4	Педагогическая диагностика. Ходьба, прыжки.	Контролировать ходьбу с перешагиванием через палки; подползание под гимнастическую палку; прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира; прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой между предметами; повторить непрерывный бег (длительность 30-40 секунд).	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-76	Стульчики, гимнастические палки, ориентиры, мячи, кубики.
108	4*	Педагогическая диагностика. Игровые упражнения.	Повторить ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу».	С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. стр.71-76	Мячи.
Итого 108 занятий в год					

Занятие, обозначенное (*), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений.

7. Список используемой литературы

1. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет: – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.