

## Аннотация к рабочим программам пятого года обучения (6 – 7 лет)

### ***Культурная практика «Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### ***Культурные практики: «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» образовательной области «Познавательное развитие»***

Рабочая программа направлена на развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения

Развитие представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы предполагает развитие интересов детей, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности в расширении и систематизации знаний о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних и диких животных, об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширение знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.

Расширение представлений о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Умение устанавливать причинно-следственные связи

между природными явлениями, соблюдение правил поведения в природе, умение их объяснять.

***Культурные практики «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе», «Обучение грамоте» образовательной области «Речевое развитие»***

Программа направлена на овладение речью как средством общения и культуры; обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Программа знакомит с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Рабочая программа направлена на подготовку к обучению грамоте, формирование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

***Культурные практики «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация», «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

Программа направлена на формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На седьмом году жизни у детей идет формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Формируется интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; развивается интерес к художественно - творческой деятельности. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Появляются навыки создания предметного и сюжетного изображения с натуры и по представлению, развивается чувство композиции.

Программа формирует у детей возможность узнавать музыку разных композиторов, стилей и жанров; владеть элементарными представлениями о творчестве композиторов; о музыкальных инструментах; о элементарных музыкальных формах. Способствует пониманию характерных признаков балета, оперы, симфонической и камерной музыки. Способствует формированию у детей представления о средствах музыкальной выразительности (лад, темп, ритм); умеют рассуждать о музыке адекватно характеру музыкального образа. Программа направлена на развитие умения чистоты интонирования в пении;

умению в самостоятельной деятельности сочинять танцы, игры, заниматься оркестровкой музыкальных произведений, развитие умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

Программа направлена на развитие умений выполнять и анализировать постройки, создавать интересные образы, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры, проектирование сооружений по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу.

### ***Культурная практика «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие»***

Программа направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа способствует развитию и закреплению двигательных умений и знаний правил в спортивных играх и спортивных упражнениях, закреплению умений самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.

Формирование представлений о здоровом образе жизни: о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим); о значении двигательной активности в жизни человека; о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.