

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ ЦРР д/с №76

от 27.08.2015 № 112-0

Манчук Е.В.



Отчет о результатах самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 76

Рассмотрен и одобрен на педагогическом совете

Протокол № 1 от «27» августа 2015 года

г. Калининград 2015

Отчет о результатах самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 76

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 расположено в Ленинградском районе, по адресу: улица Ладожская, 1. Здание введено в эксплуатацию в октябре 1984 года. На территории имеются зеленые насаждения – деревья и кустарники. Рядом расположена школа № 44, Ботанический сад. Двухэтажное здание рассчитано на 12 групп, имеется музыкальный зал, спортивный зал, прачечная, пищеблок, медицинский блок. Учредителем является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Образовательная деятельность

Уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность ведется на русском языке и осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе «Детство» Т.И. Бабаевой.

Цель: обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им ООП начального общего образования в школе.

дополнительные общеобразовательные программы

1. «Здоровый дошкольник» С.П. Громовой
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
3. «Азбука общения» Л.М. Шипициной
4. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, П.В. Чиркиной
5. «Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой
- 6 «Юный эколог» С.Н. Николаевой
7. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
8. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
9. « Дошкольник и рукотворный мир» М.В. Крулехт

Цель: обеспечение углубленного развития ребенка по художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям.

Количество детей, получающих образование по основной общеобразовательной программе – 358 человек.

Система управления учреждением

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда центром развития ребенка – детским садом № 76 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ ЦРР д/с № 76 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Положением о комиссии общего собрания работников
- Положением об органе общественной самодеятельности
- Положением об организации антикоррупционной деятельности
- Положением о назначении ответственных лиц за сбор, хранение и обработку персональных данных
- Положением о дежурном администраторе
- Положением о составе бракеражной комиссии
- Положением о закупочной комиссии
- Положением о системе оплаты труда
- Положением об экспертной комиссии и регламенте, определяющем распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в части стимулирующих поощрительных надбавок
- Положением о составе педагогическом совете
- Положением о составе комиссии по трудовым спорам
- Положением о комиссии по списанию материальных ценностей в
- Положением о составе аттестационной комиссии педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положением о Родительском комитете
- Положением о составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядком рассмотрения и согласования проектов локальных, нормативных актов дошкольного образовательного учреждения с советами родителей (законных представителей) воспитанников
- Положением о рабочих программах педагогов
- Порядком пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования

- Положением о комиссии по организации работы по охране труда
- Инструкцией по охране труда
- Положением о комиссии по охране жизни и здоровья детей в детском саду
- Инструкцией по охране труда жизни и здоровья детей
- Положением о Родительском Комитете.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением об общем собрании трудового коллектива.
- Положением о Методической службе.
- Положением о работе ПМПк.
- Положением о финансово-экономической службе.
- Положением о хранении и использовании персональных данных работников.
- Положением об организации работы по охране труда.
- Положением о НСОТ.
- Расписанием занятий, учебной нагрузкой.
- Циклограммой деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Организация учебного процесса

Педагогический процесс в МАДОУ ЦРР д/с № 76 обеспечивают специалисты:

- Учитель-логопед: Фролова Елена Викторовна
- Учитель-логопед: Кимельфельд Елена Вячеславовна
- Педагог-психолог: Годгельдиева Наталья Владимировна
- Педагог-психолог: Титова Марина Вячеславовна
- Музыкальный руководитель: Вологжанина Валентина Владимировна
- Музыкальный руководитель: Гущина Татьяна Сергеевна
- Инструктор по физической культуре: Кожикова Елена Евгеньевна
- 19 воспитателей.

Для реализации основной общеобразовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой составлен годовой план, где скоординирована работа по всем направлениям всех педагогов и специалистов, в том числе работа с родителями. На каждый учебный год намечается и прорабатывается три годовые задачи интегрированного характера.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

ООП «Детство» реализуется в непосредственно-образовательной деятельности (регламентированной) и в режимных моментах в течение дня.

Непосредственно-образовательная деятельность носит игровой характер, проводится преимущественно в первую половину дня, после сна организована дополнительная образовательная деятельность. В зависимости от возрастной группы непосредственно-образовательная деятельность длится от 15 до 30 минут с обязательной физминуткой, сменой деятельности

Характеристика обучения выпускников ДООУ в школе.

В рамках преемственности МАДОУ ЦРР д/с № 76 с МОУ СОШ № 44 ежегодно нами отслеживается адаптация к школьному обучению и уровень успеваемости выпускников детского сада. Ниже приведена таблица, где отражена картина успеваемости наших воспитанников за четыре учебных года в школе с мая 2012 (конец первого класса) по май 2015 (конец четвертого класса). Количество выпускников – учеников 44 –й школы – 21 человек.

Уровни освоения учебной программы (на конец учебного года (человек)).

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
высокий	12	14	13	9
средний	8	7	8	11
низкий	1	0	0	1

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах МОУ СОШ № 44 дал следующие результаты: высокий уровень усвоения учебной программы наблюдается у 57 % ребят в конце первого класса, и у 43 % - в конце обучения в начальной школе. Низкий уровень отсутствует в течении второго и третьего года обучения, и составляет 5 % (1 человек) в первом и в четвертом классе.

Качество кадрового обеспечения

В ДООУ работают 26 педагогов, из них 4 педагога (15 %) - с высшей квалификационной категорией, 4 педагогов (15 %) - с первой категорией, 18 педагогов (70%) - соответствие занимаемой должности, 19 (73 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 (27 %) — среднее специальное; 5

человек имеют стаж педагогической деятельности свыше 25 лет, от 20 до 25 лет - 5 человек, от 10 до 20 лет стажа – 7 человек, до 10 лет - 1; 8 человек – до 5 лет педагогического стажа.

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию 9 педагогов обучались на курсах повышения квалификации в КОИРО. 17 педагогов прошли обучение по теме «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС»

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В одиннадцати групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет документоведа – 1
- кабинет бухгалтерии - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- кабинет педагога-психолога - 2
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР- 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для использования ее отдельных зон по своему усмотрению. В этом году приобретены 2 интерактивные доски, цифровое пианино, ноутбуки (7 шт.), песочные столы (2 шт.) размещены в двух старших группах и используются в образовательном процессе.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Ежеквартально в ДООУ выпускается газета для родителей «Улыбка». На территории детского сада обновлены газоны и бордюры, частично обновлено игровое оборудование на прогулочных участках.

В технические помещения ДООУ приобретено новое оборудование: холодильный шкаф, сковорода, стиральная машинка, обновлен мягкий инвентарь.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями усвоения ООП «Детство»: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;